Misión

Reconociendo que todos los niños son únicos, la misión de Eustis Heights Elementary School es asegurar que todos los estudiantes se sientan queridos, respetados, y anima al ser inspirado, educados y preparados para alcanzar su pleno potencial como aprendices de por vida y ciudadanos productivos en nuestra sociedad global .

Visión

Eustis Heights Elementary crear y mantener un ambiente seguro, el cuidado de aprendizaje en el que todos los niños y adultos se sienten bienvenidos, respetados, y una parte importante de la comunidad escolar. Creemos que cada niño merece para tener éxito. Nuestra familia se esfuerza centrada entorno para desarrollar la confianza en los estudiantes a medida que aprendemos juntos y apoyarse unos a otros, las diferencias de valor en los demás, y ser ciudadanos responsables.

Hechos rápidos

- EEES es una escuela de Título.
- Las familias son notificados acerca del Título I a través de la página web de la escuela, boletines de noticias, noches de padres, plan de mejora de la escuela, y la correspondencia adicional.
- La comunicación escrita está disponible en Inglés y Español. Traductores están disponibles en todas las reuniones de padres y cena de la noche de la familia para asegurarse de que los padres son capaces de participar plenamente.
- Echa un vistazo a algunos grandes recursos en línea para padres y estudiantes:

  www.flstandards.org
  www.i-ready.com
  www.justreadlake.com
  www.colorincolorado.org

Stay CONNECTED

Visita el sitio web de la escuela
http://lake.k12.fl.us/ehe

Únete Dojo Conectar

clase en Twitter
@EustisHeights

Conectar en Facebook
Eustis Heights Elementary

Escuela Primaria Eustis Heights

Plan de Participación de los Padres
2019-2020

EHES

El Dr. Tiffany Scott, director

Andrie Peterkin, Asistente del Director Dr. Terri Soos, Asistente del Director

¿Qué es la Participación de los padres?

La investigación dice que cuando la escuela y las familias se apoyan entre sí, los estudiantes de todos los orígenes y diversas habilidades en lograr

Niveles más altos.

Participación de los padres es un proceso continuo que aumenta la participación activa, la comunicación y la colaboración entre los padres, escuelas y comunidades con el objetivo de educar al niño para garantizar

éxito.



EHES Participación de Padres Meta

1. *Comunicar eficazmente con los padres y las familias con respecto a las cosas que el éxito influencia de los alumnos.*
2. *Crear asociaciones de colaboración con organizaciones externas para proporcionar los servicios necesarios a nuestros estudiantes y familias.*
3. *Proporcionar capacitación, asistencia y recursos para estudiantes y sus familias, según sea necesario.*
4. *Desarrollar un curso de asociaciones entre la escuela y el hogar, donde todo el mundo está trabajando colectivamente en el mejor interés del estudiante.*

EHES

Centro de Recursos para la Familia

Situado en la sala PASS.

Por favor, póngase en contacto con la señora Bob para programar una hora para visitar y echa un vistazo a los recursos.

En el Centro de Recursos, se puede ...

- *Echa un vistazo a los iPads, libros, tarjetas, juegos y mucho más.*
- *Recibe herramientas sobre cómo apoyar a su hijo.*
- *Conectar con recursos de la comunidad.*

Contacto

Linda de Enlace Escuela de la Familia Bob
BobL@lake.k12.fl.us

Oportunidades para la participación

- *Consejo Asesor de la Escuela (SAC)*
- *Organización de Padres y Maestros (PTO)*
- *Conferencias de padres y profesores*
- *Cena de la familia Noches*
- *Noches del plan de estudios*
- *Plan de Mejora de la Escuela (SIP)*
- *Noche de la Herencia Hispana*
- *Negro Noche de Historia*
- *Anillos de espuma con papá / Panecillos con Mamá*
- *tutoría*
- *Excursiones y mucho más ...*



Voluntario

Siempre estamos en busca de voluntarios! Los padres que deseen ser voluntarios en la escuela o en una necesidad viaje de campo para completar una solicitud en línea. Este proceso toma alrededor de dos semanas. Por favor, visite nuestro sitio web o ponerse en contacto con la escuela Aja Taylor en 352-357-2447 para obtener información adicional.

